UNIDA Salud
health journal
e-ISSN: 2791-2728

Publicación periódica de acceso abierto, financiada y editada por la Universidad de la Integración de las Américas

Artículo Original

Análisis de la depresión postpandemia de COVID-19 en los estudiantes de medicina hasta el quinto año de la Universidad de la Integración de las Américas, en el período 2021-2022

Analysis of Post-COVID-19 pandemic depression in medical students up to the fifth year of the University for the Integration of the Americas, in the period 2021-2022

Elio Alexander Barreto Amarilla[1], Katia Sofía Cardozo[1], Oscar Ilich Inchausti Loncharich[1], Gabriela María Jiménez Aponte[1,2], Lucas Roberto Kawecki Gomes[1], Mayra Celsa Simone Marín Mareco[1]

[1] Universidad de la Integración de las Américas, Facultad de Salud. Asunción, Paraguay.

[2] Universidad de la Integración de las Américas, Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina. Asunción, Paraguay.

RESUMEN

Objetivo: Se tiene como finalidad analizar la depresión luego de la pandemia en estudiantes de medicina hasta el quinto año de la Universidad de la Integración de las Américas, en el periodo 2021-2022. **Método:** Estudio realizado con diseño de tipo analítico descriptivo, con corte transversal en donde se selecciona una muestra de 153 estudiantes de medicina, a través de un muestreo por conveniencia para analizar la depresión postpandemia. **Resultados:** Obtenemos una depresión diagnosticada en casi el 70% de los estudiantes de medicina, pero un alto % en las cuestiones realizada sobre la depresión. La mayoría de los estudiantes fueron mujeres (80,3%) y estudiantes del segundo y quinto semestre en su mayoría (46 y 31) **Conclusión:** En el periodo 2021-2022 los estudiantes de medicina de la Universidad de la Integración de las Américas en su mayoría no fueron diagnosticados con depresión, pero corren el riesgo de padecerlo.

Palabras clave: Depresión, Estudiantes de Medicina, COVID-19.

ABSTRACT

Objective: The purpose is to analyze depression after the pandemic in medical students up to the fifth year of the University of the Integration of the Americas, in the period 2021-2022. **Method:** Study carried out with a descriptive analytical design, with a cross-sectional section where a sample of 153 medical students is selected, through convenience sampling to analyze post-pandemic depression. **Results:** We obtain a diagnosed depression in almost 70% of the medical students but a high % in the questions asked about depression. Most of the students were women (80.3%) and students of the second and fifth semester mostly (46 and 31**) Conclusion:** In the period 2021-2022, medical students of the University of the Integration of the Americas in most were not diagnosed with depression but are at risk for it.

Keywords: Depression, Medical Students, COVID-19.

INTRODUCCIÓN

La salud mental es uno de los aspectos más importantes a ser observados durante y después de la pandemia del COVID-19, crisis mundial y tercera declaración de urgencia sanitaria global por la Organización Mundial de la Salud. El enfrentar nuevas medidas sanitarias que requerían de distanciamiento físico, llevó a un miedo, preocupación y estrés en sobremedida por la incertidumbre que se afrontaba en cuanto a este virus. Ante los cambios de vida que se enfrentaron, la salud mental provocó efectos crónicos que algunas personas la llevaron con más carga que otras, por lo que se convirtió al mismo nivel de relevancia que los aspectos clínicos de la enfermedad (1,2).

Para correspondencia dirigirse a: gabitajimeneza@gmail.com
Recibido: Enero 18, 2023. Aceptado: Febrero 20, 2023.
Conflictos de interes: Ninguna que declarar.

Este es un artículo publicado en Acceso Abierto bajo Licencia Creative Commons CC-BY, que permite el uso sin restricciones, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que se cite debidamente la obra original.

La depresión se encuentra entre los trastornos afectivos multifactoriales que conlleva síntomas tanto físicos como psicológicos, contiene varios grados de severidad y esto hace que la cotidianidad se vea afectada con un deterioro de la calidad de vida que va en un descenso progresivo y el aumento de los síntomas psicológicos. Se caracteriza además por sentimientos de tristeza, culpa hasta pérdida de autoestima e interés en actividades cotidianas, además en la mayoría de los casos va acompañado de la ansiedad que causa una preocupación excesiva de las cosas relacionadas con la vida en general. Podemos ver estos síntomas en cualquier persona que padezca de depresión y no escapan de esto los estudiantes de medicina, más aún con los cambios en su metodología de estudio que fueron afrontando durante la pandemia. Sandoval et. Al en su estudio sobre la depresión en estudiantes de medicina en contexto a la pandemia por COVID-19 realizado en Perú, menciona: "se han encontrado prevalencias importantes: el 27,0% de depresión en 249 estudios, el 33,8% de ansiedad en 69 y el 49,9% de estrés en 6 estudios de Brasil (3).

Investigaciones experimentales respecto a las intervenciones que orientan a la mejora de la salud mental en estudiantes de medicina, aún no se observan, pero los realizados en estudiantes universitarios en general como el programa de psicología positiva *mindfulness*, deberían evaluarse para su uso en ellos. Morote-Jayacc et. Al también menciona que no se han encontrado estudios longitudinales en cuanto a los cambios en la salud mental de los estudiantes de medicina, antes y después del inicio de la pandemia por COVID-19 (4).

MATERIALES Y MÉTODOS

Enfoque y diseño de la investiación

Esta investigación descriptiva lleva un diseño de investigación basado en un estudio de enfoque cuali-cuantitativo, no experimental. Es de corte transversal analizando las encuestas realizadas a los estudiantes de medicina durante el mes de setiembre y octubre del 2022.

Población, muestra y muestro

Se ha seleccionado una población finita de estudiantes de medicina desde el primer hasta el décimo semestre, quedando una muestra de 153 estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad de la Integración de las Américas, seleccionados por un muestreo de conveniencia

Criterios de inclusión:

Ser estudiante de medicina de la Universidad de la Integración de las Américas.

Estar entre el primer y décimo semestre.

Estar de acuerdo con ser participante en la investigación aceptando el consentimiento informado expuesto al inicio del formulario.

Criterios de exclusión:

Rechazo de participar en la investigación.

Ser de semestres superiores al décimo.

Procedimiento para la recolección de datos

Primeramente, se elaboró el formulario, que contenía el debido consentimiento informado para la aprobación de los participantes, luego se seleccionaron las preguntas de cuestionarios como la 'Subescala de depresión de Goldberg', 'Inventario de depresión de Beck', entre otros.

Dicho formulario fue enviado mediante un link de forms a todos los grupos de WhatsApp de los alumnos de medicina de la universidad.

Técnica e instrumento de medición

La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento empleado fue el previamente mencionado formulario de Google Forms en donde los alumnos pudieron acceder a un link para poder contestar el cuestionario de manera online.

Este cuestionario constó de 12 preguntas relacionadas a la depresión (su conocimiento de ella como su padecimiento diagnosticado, así como preguntas que podrían dar indicio de una posible depresión).

Al concluir se realizó la inspección detallada del formulario, verificándose las respuestas para la utilización de este estudio.

Métodos de análisis estadístico

Al obtener los datos correspondientes, se elaboró una base de datos a través de una hoja de cálculo en el programa Microsoft Excel 2016, donde se colocaron las respuestas obtenidas en los formularios durante la recolección de datos. Posteriormente se elaboraron tablas con los datos sociodemográficos de los estudiantes de medicina y sus respuestas sobre su posible estado de depresión también se encuentran expresadas en esas tablas.

Aspectos éticos

Respetando los principios éticos en la investigación, los estudiantes de medicina fueron debidamente informados a través de la lectura de un Consentimiento Informado que constaba de la finalidad y objetivo de la investigación, así como también se les informó que los resultados son exclusivos para la investigación y aporte para investigaciones futuras que ayudaran con análisis más exhaustivos y de tratamiento para la depresión postpandemia.

Se consideraron los 4 principios éticos, los cuales son:

Beneficencia: El estudiante de medicina participó y contribuyó con el presente estudio, a sabiendas de que con los resultados se brindará más adelante mejoras en la salud mental luego de un diagnóstico profesional.

No maleficencia: No se causó daño alguno al tomar los datos de los estudiantes de medicina.

Autonomía: Se respetó el derecho de los estudiantes a decidir participar o no en la investigación, con ayuda del Consentimiento Informado.

Justicia: Igualmente, ningún estudiante tuvo preferencias ni fue discriminado, se actuó de manera justa y equitativa, sin distinción de condición social, cultural, económica, religiosa, étnica o de opción sexual.

RESULTADOS

De los 178 formularios recibidos, tres de ellos fueron excluidos por marcar la negativa en la pregunta de aprobación de participación de la investigación, mientras que veintidós de ellos eran de semestres superiores al décimo por lo tanto no fueron de relevancia para el estudio.

El análisis de los formularios realizados por los 153 estudiantes de medicina de la Universidad de la Integración de las Américas nos arroja los siguientes datos:

La mayoría de los participantes eran mujeres, representando así el 80,3% de la población estudiada, el resto del porcentaje eran hombres y entre ellos, dos personas prefirieron no contestar esa cuestión (Gráfico 1). Entre las edades se observa una mayor participación de jóvenes de entre 18 y 25 años, llegando a un porcentaje de 83% (Gráfico 2).

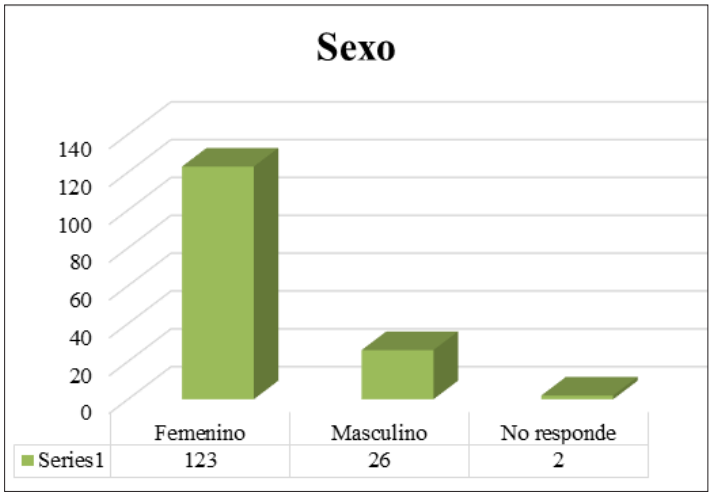


Gráfico 1. Sexo de los estudiantes de medicina de la Universidad de la Integración de las Américas.

Los estudiantes del sexto año de la carrera de medicina están expuestos a otro tipo de presión psicológica, por lo tanto, para el análisis de este estudio fueron seleccionados los estudiantes desde el primer hasta el décimo semestre, en donde se muestra una mayor participación de los estudiantes del segundo y quinto semestre (Gráfico 3).

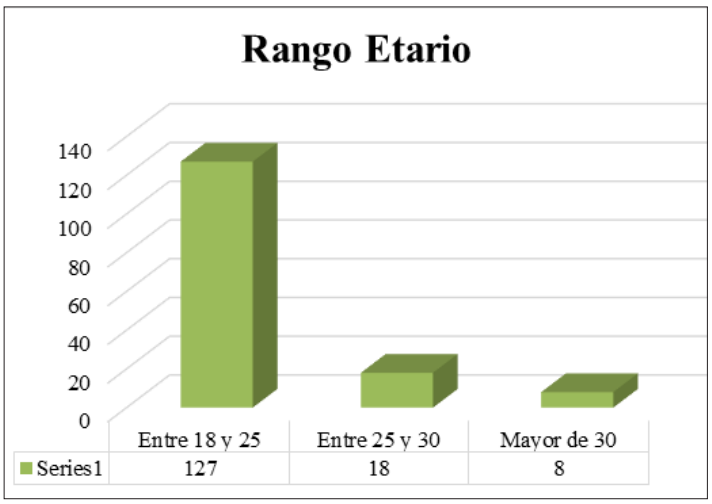


Gráfico 2. Rango etario de los estudiantes de medicina.

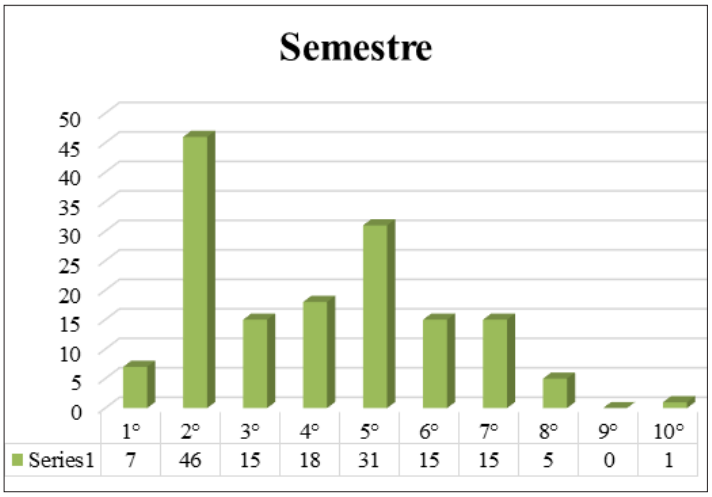


Gráfico 3. Semestre cursante de los estudiantes de medicina

Se presenta la depresión como diagnóstico dado por un profesional de la salud mental donde se halló que más del 60% de los estudiantes no lo presenta (Gráfico 4), pero en el análisis de las cuestiones relacionadas a la depresión nos percatamos del elevado número de participantes que podrían padecerlo en caso de que estos síntomas sean constantes todos los días y el mayor tiempo del día (Gráfico 5, 6, 7 y 8).

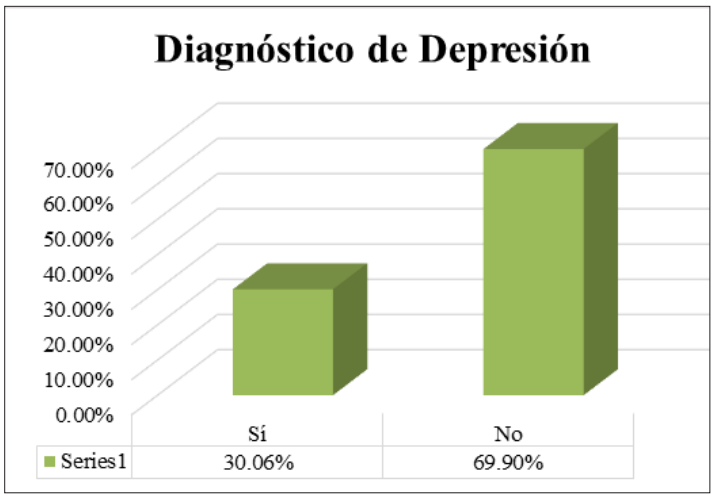


Gráfico 4. Estudiantes de medicina con diagnóstico de depresión.

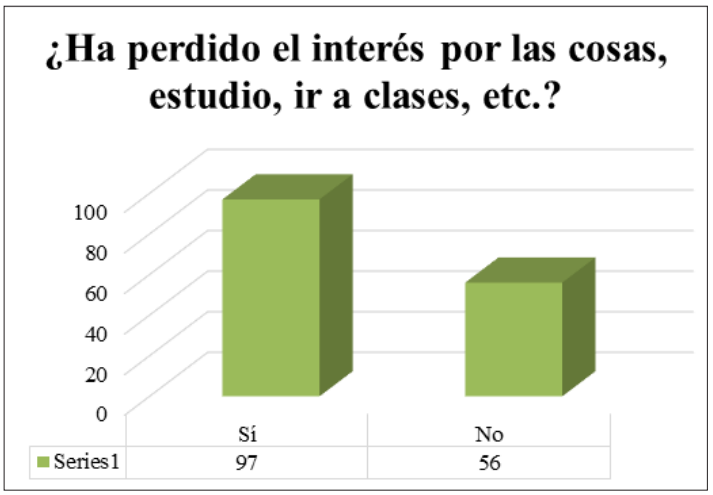


Gráfico 7. Perdida de interés en estudiantes de medicina.

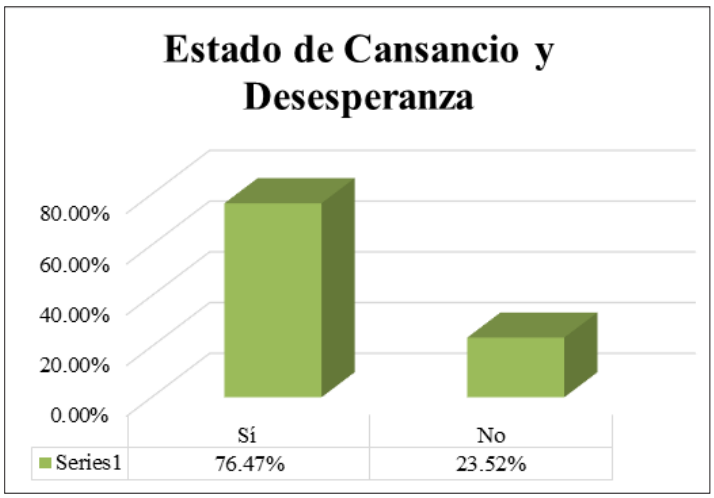


Gráfico 5. Estado de cansancio y desesperanza en estudiantes de medicina.

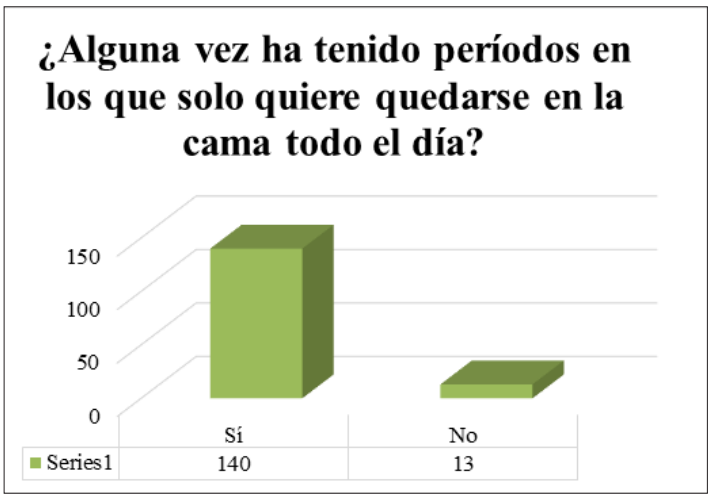


Gráfico 8. Periodo de desgano en estudiantes de medicina.

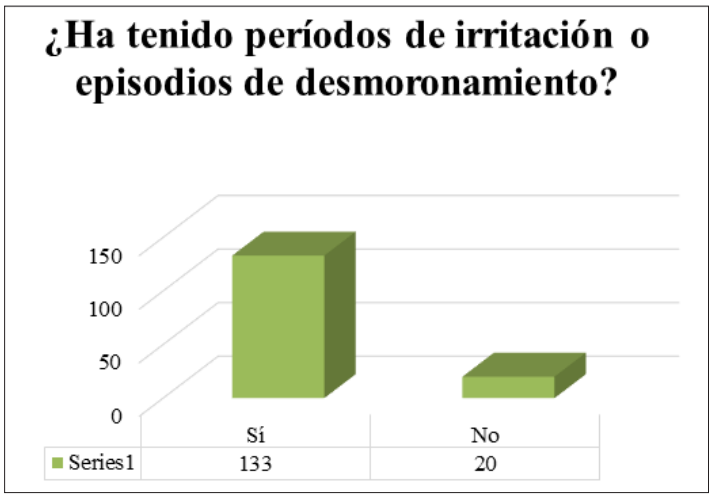


Gráfico 6. Periodos de irritación o episodios de desmoronamiento en estudiantes de medicina.

Fuente: Elaboración propia con base en datos elaborados con formularios realizados a los estudiantes de medicina hasta el quinto año de la Universidad de la Integración de las Américas.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

La depresión es una enfermedad que va en aumento constante y la Organización Mundial de la Salud es una de las organizaciones que ya registra cifras elevadas a nivel mundial, 4% de la población la padece y los jóvenes, las mujeres y los ancianos son las personas que más propensas a padecerla (5). En otros estudios se registra 3,8% de depresión en la población, en donde un porcentaje mayor al 5% se presenta en adultos mayores de más de 60 años (6).

Esta enfermedad tiene síntomas como sentimientos

persistentes de tristeza, ansiedad o "vacío", sentimientos de desesperación o pesimismo, sentimientos de irritabilidad, frustración o intranquilidad, sentimientos de culpabilidad, inutilidad o impotencia, pérdida de interés o placer en las actividades y los pasatiempos, fatiga, disminución de energía o sensación de que está más lento, entre otros (7). Estos síntomas estando en la mayoría de los días, dan interferencia con la vida cotidiana de una persona, impidiéndole realizar actividades normales como trabajar, estudiar, dormir, etc. Esto, en el peor de los casos puede llevar al suicidio como lo hacen más de setecientas mil personas al año y aunque haya tratamientos conocidos y eficaces en cuanto a los trastornos mentales, muchas personas quedan sin acceder a ellos. (6).

Como el análisis de este estudio, otras investigaciones dan resultados que durante la pandemia existió "una prevalencia de depresión de 17,0 % (depresión ligera), principalmente en los estudiantes del cuarto semestre" según Yusvisaret Palmer et al (8)aunados al aislamiento social, han provocado alteraciones mentales, como la depresión, en los estudiantes de medicina.Objetivo: Determinar la prevalencia de depresión durante la COVID-19 en estudiantes de medicina de una universidad privada de México.Métodos: Se realizó un estudio descriptivo, cuantitativo, transversal y no experimental, en febrero de 2021, de 278 alumnos de cuarto, sexto y octavo semestres de la Universidad Xochicalco, campus Mexicali, Baja California, de México. Se utilizó la escala de Zung como instrumento para medir la depresión y para el análisis estadístico se emplearon medidas de tendencia central y de dispersión; mientras que para la diferencia de variables nominales la prueba de X^2.Resultados: El promedio de edad fue de 20,80 años, con predominio del sexo femenino (61,7 %. Así como en esta investigación los alumnos del segundo y cuarto semestre son mayoría.

En otro estudio realizado por Agranatti en el 2021 (9) se halló que el 72% de los participantes contaba con síntomas de depresión, acompañados de síntomas de ansiedad (59,7%) y estrés (80,1%) que fueron incrementando a causa del aislamiento y el cambio en la metodología de estudio de la carrera de medicina. También se presenta un porcentaje mayor de afectados en las mujeres, coincidiendo con los resultados que presentamos en el presente estudio.

Sin embargo, otras investigaciones datan un porcentaje del 75,4% de depresión en los estudiantes de medicina de una universidad privada en Lima-Perú, que fueron los resultados obtenidos gracias a la escala del Desorden de Ansiedad Generalizada (GAD-7), en donde al igual que en los estudios anteriores y este, se registra un mayor porcentaje de mujeres (64,9%) (10)which includes medical students. Objective: To determine the degree of anxiety present in first-year medical students from a private university, Lima-Peru. Methods: The sample consisted of 57 students from private university in Lima Perú. The scale was applied to measure Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7.

Existen otras escalas como la de 'Bienestar psicológico de Ryff', la escala de 'Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)' y escala de 'Depresión de Zung' que pueden utilizarse para analizar los distintos niveles de ansiedad, así como en el estudio realizado por Cortina (11), titulada "Ansiedad y covid-19 en estudiantes universitarios: una revisión sistemática", en donde se halló una prevalencia de depresión de 47,08% y 27,06% de ansiedad.

Como lo mencionado anteriormente los jóvenes son una de las poblaciones mayormente propensas a padecer depresión y dentro de estos se destacan los estudiantes de medicina por las altas cargas horarias y compañía que experimentaron bajo la presión del aislamiento por la pandemia. Al realizar este estudio sobre una población de estudiantes de medicina cabe destacar que una de las limitaciones sobrellevadas fue el tamaño de la muestra, si bien fueron seleccionadas por conveniencia, para un resultado con mayor visibilidad de la situación, para estudios a futuro, será necesario el aumento de esta muestra, así serán de ayuda para obtener resultados que se orienten a la búsqueda de posibles tratamientos o mejoras que ayuden a los estudiantes a superar esta enfermedad a causa del confinamiento social que se vivió a lo largo del 2020 y el 2021.

Fuentes de financiamiento:

Estudio autofinanciado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Coico-Lama AH, Diaz-Chingay LL, Castro-Diaz SD, Céspedes-Ramirez ST, Segura-Chavez LF, Soriano-Moreno AN. Asociación entre alteraciones en el sueño y problemas de salud mental en los estudiantes de Medicina durante la pandemia de la COVID-19. Educ Médica. 1 de mayo de 2022;23(3):100744.

2. Salud Mental y COVID-19 - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 29 de octubre de 2022]. Disponible en: https://www.paho.org/es/salud-mental-covid-19

3. Sandoval KD, Morote-Jayacc PV, Moreno-Molina M, Taype-Rondan A. Depresión, estrés y ansiedad en estudiantes de Medicina humana de Ayacucho (Perú) en el contexto de la pandemia por COVID-19. Rev Colomb Psiquiatr [Internet]. 9 de noviembre de 2021 [citado 27 de octubre de 2022]; Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745021001682

4. Morote-Jayacc PV, Sandoval KD, Moreno-Molina M, Taype-Rondan Á, Morote-Jayacc PV, Sandoval KD, et al. Estudios de salud mental en estudiantes de Medicina en el contexto de la COVID-19. Rev Colomb Psiquiatr. diciembre de 2020;49(4):223-4.

5. descifremos15-2.pdf [Internet]. [citado 30 de octubre de 2022]. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/280081/descifremos15-2.pdf

6. Ferreira Gould MS, Coronel Diaz G, Rivarola Vargas MA, Ferreira Gould MS, Coronel Diaz G, Rivarola Vargas MA.

Impacto sobre la salud mental durante la pandemia COVID 19 en Paraguay. Rev Virtual Soc Paraguaya Med Interna. marzo de 2021;8(1):61-8.

7. Depresión [Internet]. National Institute of Mental Health (NIMH). [citado 30 de octubre de 2022]. Disponible en: https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/depresion-sp

8. Yusvisaret Palmer L, Palmer Morales S, Medina Ramirez MCR, López Palmer DA, Yusvisaret Palmer L, Palmer Morales S, et al. Prevalencia de depresión durante la COVID-19 en estudiantes de medicina de una universidad privada mexicana. MEDISAN. junio de 2021;25(3):637-46.

9. Agranatti A. Prevalencia de síntomas de ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de medicina durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio por la COVID-19. Rev Argent Med [Internet]. 2021 [citado 30 de octubre de 2022];9(4). Disponible en: http://www.revistasam.com.ar/index.php/RAM/article/view/647

10. Saravia-Bartra MM, Cazorla-Saravia P, Cedillo-Ramirez L. Nivel de ansiedad de estudiantes de medicina de primer año de una universidad privada del Perú en tiempos de Covid-19: Anxiety level of first-year medical students from a private university in Peru in times of Covid-19. Rev Fac Med Humana [Internet]. 27 de agosto de 2020 [citado 30 de octubre de 2022];20(4). Disponible en: https://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/3198

11. Cortina G. Ansiedad y covid-19 en estudiantes universitarios: una revisión sistemática. Psicol UNEMI. 1 de julio de 2022;6(11):156-65.