UNIDA Salud
health journal
e-ISSN: 2791-2728

Publicación periódica de acceso abierto, financiada y editada por la Universidad de la Integración de las Américas

Artículo Original

Enfermedades más comunes que afectan a los estudiantes de medicina

Most common diseases affecting medical students

Marta Almada de Bernal[1], Laura Jazmín Ledesma Martínez[2], Wylania Jessica Gomes de Araújo[2], Ivón de las Mercedes Castro Llahuilen[2], Daniel Lopes da Silva[2], Thuiza Andrade Souza[2]

[1] Universidad Autónoma de Encarnación, Filial Ciudad del Este. Ciudad del Este, Paraguay.
[2] Universidad de la Integración de las Américas, Facultad de Salud , Carrera de Medicina. Ciudad del Este, Paraguay.

RESUMEN

Los estudiantes del área de medicina son considerados un grupo de riesgo para sufrir situaciones que comprometen el bienestar físico y mental de los mismos, por lo tanto, investigación se ha desarrollado con el objetivo de indagar sobre las enfermedades más comunes que afectan a los estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad de la Integración de las Américas filial Ciudad del Este, se ha implementado una metodología de estadística descriptiva de tipo no experimental. Se obtuvo un total de 290 participantes, se observó que el 59,31% son mujeres y el 40,69% son hombres, la edad media es de 30 años para las mujeres, y una edad media de 27 años para los hombres. Se observó que el período académico o semestre en el que se encuentran los participantes es el quinto semestre. Los análisis realizados demuestran que la enfermedad más común entre los estudiantes es el dolor muscular, donde es del 84,48% junto con el dolor de cabeza, con los mismos valores, la ansiedad alcanzando el 82,41%, y finalmente el insomnio, con un porcentaje del 78,62%. Por lo tanto, el estudio deja en evidencia un tema que debe explorarse más a fondo para que se puedan desarrollar formas de mitigar tales eventos para mejorar la calidad de vida de los estudiantes de medicina, por su parte, los presentes datos expuestos ya contribuyen a nuevas investigaciones que puedan surgir.

Palabras claves: enfermedades comunes, estudiantes, medicina.

ABSTRACT

Medical students are considered a risk group to suffer situations that compromise their physical and mental wellbeing, therefore, research has been developed with the objective of investigating the most common diseases that affect students of the medical career of the Universidad de la Integración de las Américas branch office Ciudad del Este, a descriptive statistical methodology of non-experimental type has been implemented. A total of 290 participants were obtained, it was observed that 59.31% are women and 40.69% are men, the average age is 30 years for women, and an average age of 27 years for men. It was observed that the academic period or semester in which the participants are in is the fifth semester. The analyses carried out will show that the most common illness among the students is muscular pain, where it is 84.48% along with headache, with the same values, anxiety reaching 82.41%, and finally insomnia, with a percentage of 78.62%. Therefore, the study leaves in evidence a topic that should be further explored so that ways can be developed to mitigate such events to improve the quality of life of medical students, for its part, the present data exposed already contribute to new research that may arise.

Key words: common diseases, students, medicine.

Para correspondencia dirigirse a: marthalezme@gmail.com; jazfa1609@gmail.com
Recibido: Agosto 03, 2022 - Aceptado: Octubre 18, 2022.
Conflictos de interes: Ninguna que declarar.

Este es un artículo publicado en Acceso Abierto bajo Licencia Creative Commons CC-BY, que permite el uso sin restricciones, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que se cite debidamente la obra original.

INTRODUCCIÓN

Meyer et al. (1), consideran que los estudiantes de salud parecen ser más susceptibles y a menudo expuestos a situaciones estresantes. Esto se debe principalmente a la herencia genética de cada persona, la pesada carga de trabajo, la desaprobación de la profesión y la excesiva recogida de pacientes, sus familias y los propios profesionales. Sin embargo, el estrés no es una causa directa de dolor muscular, presión arterial alta, fatiga, taquicardia, ansiedad y angustia. Promueve solo el desencadenamiento de aquellas enfermedades a las que las personas con estas enfermedades ya son propensas.

Por su parte, Garbanzo Vargas (2), indica que el ingreso de un estudiante al entorno universitario consiste en múltiples procesos que involucran aspectos externos, que van desde el entorno académico y social, así como aspectos internos del individuo, como la capacidad de enfrentar diferentes situaciones, respuestas fisiológicas psicosomáticas y diferentes estados emocionales. Muchas personas experimentan su primer episodio psicótico durante la graduación, y algunos de ellos pueden tener alguna enfermedad mental diagnóstica.

Los cursos de grado en el área de la salud, en este caso las carreras médicas, debido a su carga de trabajo completa, requieren una mayor dedicación y esfuerzo de los estudiantes, lo que puede conducir al compromiso de la vida social y el bienestar físico, lo que aféctala calidad de vida de estos estudiantes (3).

Los factores de estrés presentes en la graduación médica incluyen la competencia en el proceso de selección, la sobrecarga de conocimientos, la dificultad para administrar el tiempo entre un gran número de actividades y poco tiempo libre, el individualismo, el sentido de responsabilidad y las expectativas sociales para el papel del médico (1-4).

La salud de los estudiantes de medicina se ha convertido en un tema recurrente, tanto en las universidades como fuera de ellas. El problema está relacionado con una serie de factores como el rigor académico, el estrés, la falta de sueño, el alto grado de responsabilidad, el fácil acceso a la medicación, etc. En este artículo se comprenderá por qué la salud mental de los futuros médicos es un tema actual y necesario, que debe ser debatido en todos los ámbitos de la sociedad. El tratamiento requiere el involucramiento de la academia y de la sociedad en general, sobre todo porque estos trastornos pueden ser posibles factores predictivos de estrés.

El objetivo del proceso investigativo a consistido en indagar sobre las enfermedades más comunes entre los estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad de la Integración de las Américas filial Ciudad del Este, Paraguay, durante el primer periodo académico de año 2022.

MATERIALES Y METODOS

Se realizó una investigación cuantitativa, transeccional de tipo no experimental por aplicación de estadística descriptiva. Fueron parte de la muestra 290 estudiantes del primer al noveno semestre de la carrera de medicina, de la Facultad de Salud de la Universidad Integración de las América, pertenecientes al primer periodo 2022, se aplicó una encuesta cerrada por medio del formulario Google, el cuestionario ha contado con la validación de contenido, aplicación de prueba piloto y validación de experto del área médica, el proceso de validación se ha realizado teniendo en cuenta la importancia de la contextualización oportuna de los cuestionamientos.

RESULTADOS

En la tabla 1, se observa el porcentaje de participantes discriminando el género, siendo determinado que el 59,31% (n=172) fueron mujeres y el 40,69% (n=118) fueron hombres.

Tabla 1. Frecuencia de género por edad de las enfermedades más comúnes que presentan los estudiantes de medicina, de la UNIDA, filial CDE, 2022.

Edades	Femenino		Masculino		Total	
	fi	%	fi	%	n	%
18 a 22	58	20,00%	47	16,21%	105	36,21%
23 a 27	42	14,48%	30	10,34%	72	24,83%
28 a 32	21	7,24%	12	4,14%	33	11,38%
33 a 37	29	10,00%	18	6,21%	47	16,21%
38 a 42	9	3,10%	8	2,76%	17	5,86%
43 a 47	9	3,10%	1	0,34%	10	3,45%
48 a 52	3	1,03%	2	0,69%	5	1,72%
58 a 62	1	0,34%	0	0,00%	1	0,34%
Total	172	59,31%	118	40,69%	290	100%

Fuente: datos recolectados a partir de la presente investigación.

Tabla 2. Promedio de edad por género de los estudiantes de medicina, de la UNIDA, filial CDE, 2022.

GÉNERO FEMININO				
Edad		Frecuencia	Marca de Clase	Producto
18	22	58	20	1160
23	27	42	25	1050
28	32	21	30	630
33	37	29	35	1015
38	42	9	40	360
43	47	9	45	405
48	52	3	50	150
58	62	1	60	60
Total		172		5150
GÉNERO MASCULINO				
Edad		Frecuencia	Marca de Clase	Producto
18	22	47	20	940
23	27	30	25	750
28	32	12	30	360
33	37	18	35	630
38	42	8	40	320
43	47	1	45	45
48	52	2	50	100
58	62	0	60	0
Total		118		3145

Fuente: datos recolectados a partir de la presente investigación.

Tabla 3. Frecuencia de género por semestre de las enfermedades más comunes que presentan los estudiantes de medicina.

Edades	Femenino		Masculino		Total	
	fi	%	fi	%	n	%
Cuarto	20	6,90%	9	3,10%	29	10,00%
Noveno	3	1,03%	1	0,34%	4	1,38%
Octavo	7	2,41%	7	2,41%	14	4,83%
Primer	13	4,48%	16	5,52%	29	10,00%
Quinto	45	15,52%	18	6,21%	63	21,72%
Segundo	23	7,93%	19	6,55%	42	14,48%
Séptimo	10	3,45%	5	1,72%	15	5,17%
sexto	10	3,45%	8	2,76%	18	6,21%
Tercer	41	14,14%	35	12,07%	76	26%
Total	172	59,31%	118	40,69%		100,00%

Fuente: datos recolectados a partir de la presente investigación

$$\text{Edad promedio del género femenino } x = \frac{\sum(X*fi)}{n} = \frac{5150}{172} = 30$$

$$\text{Edad promedio del género masculino } x = \frac{\sum(X*fi)}{n} = \frac{3145}{118} = 27$$

En cuanto a la distribución etérea de los participantes se observa que, la mayoría (36,21%) fueron jóvenes de entre 18 y 22 años, seguidamente los de 23 a 27años totalizando el (24,82%).

De los 290 participantes la mayoría (n=172) fueron mujeres y (n=118) fueron hombres. De los cuales la edad promedio de mujeres seria 30 años y la edad promedio de los hombres 27 años.

En el gráfico 1 se expone que la mayoría de los estudiantes tienen entre 18 a 27 años con pocas variaciones entre mujeres y hombres, la edad promedio de los participantes seria 30 años de mujeres y la edad promedio de los hombres 27 años.

En la tabla 3 se describe la cantidad de hombres y mujeres de cada semestre, la misma indica una presencia mayor de participación de mujeres, 15,52% la mayoría del quinto semestre, la minoría de las mujeres se encuentra en el noveno semestre, solo 1,03%. Del género masculino, 12,07% de los hombres se encuentran en el tercer semestre, y solo 0,13% en el noveno semestre.

Se observa en la tabla 4, que la mayoría de los participantes fueron mujeres quines presentaban dolores musculares, estando en el 159 de un total de 290, equivalente al 54,83% de un total de 84,48%.

Tabla 4. Frecuencia de alumnos de la carrera de medicina que sintieron dolores musculares.

¿Usted ya sintió dolores musculares?	Género				Total	
	Femenino	Porcentaje	Masculino		n	%
	fi	%	fi	%		
No	13	4,48%	32	11,03%	45	15,52%
Si	159	54,83%	86	29,66%	245	84,48%
Total	172	59,31%	118	40,69%	290	100,00%

Fuente: datos recolectados a partir de la presente investigación.

Tabla 5. Frecuencia de dolores estomacales por género.

¿Usted ya sintió dolores estomacales?	Género				Total	
	Femenino	Porcentaje	Masculino		n	%
	fi	%	fi	%		
No	65	22,41%	57	19,66%	45	42,07%
Si	107	36,90%	61	21,03%	245	57,93%
Total	172	59,31%	118	40,69%	290	100%

Fuente: datos recolectados a partir de la presente investigación.

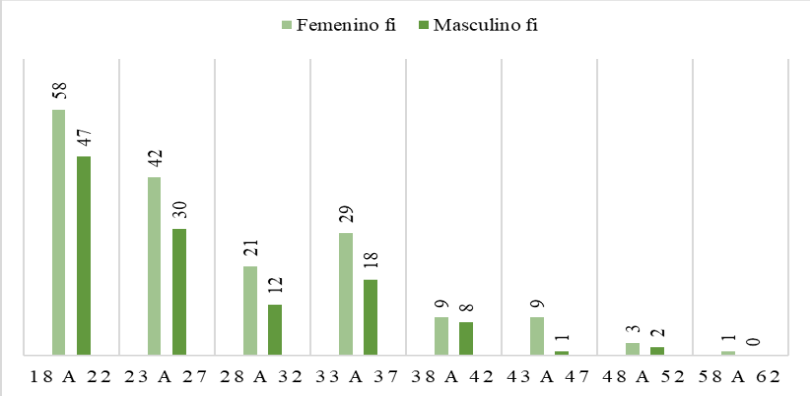


Gráfico 1. Histograma de género por edad de las enfermedades más comúnes que presentan los estudiantes de medicina.

La población femenina que no presentaban dolores musculares fueron 13 de un total de 45, equivalente al 4,48 %. En cuanto a la participación del genero masculino se evidenció que el 29,66% de los hombres presentaban dolores musculares. La minoría de los participantes masculinos que no presentaba dolores musculares, estaba en el 11,03%, de un total de 15,52%.

En la tabla 5 se puede apreciar que la mayoría de las mujeres presentan dolores estomacales, estando en el 107, de un total de 245, equivalente al 36,90%, de un total de 57,93%, en cuanto al género masculino, 61 refirieron presentar dolores estomacales equivalente al 21,03% de los hombres estudiados.

Conforme a la tabla 6, se edivemcia que, del total de la muestra estudiada el 78,62% respondió que sí presentó resfrió o gripe, en cuanto a la discriminación por género se observa que entre las mujeres ocurrieron mayores casos de gripes o resfríos presentando un total de 135 equivalente al 46,55%, por otro lado, los hombres que alegan haber presentado gripe o resfrío suman solamente 93 valores, equvalente al 32,07% , sencillamente más bajos que entre las mujeres.

En la tabla 8 se observa que, del total de la muestra estudiada el 78,62 % respondió que sí sintió alguna vez insomnio, entre las mujeres ocurrieron mayores casos de insomnio presentando un total de 139 casos equivalente al 47,93 %, por otro lado, entre los hombres los mismos alegaron haber presentado insomnio, totalizando 89 casos, equivalente al 30,69 %, sencillamente más bajos que entre las mujeres.

En la tabla 7, se edivemcia que, del total de la muestra estudiada, el 82,41% respondió que sí presentó estrés y ansiedad, de los cuales 145 valores correponden a mujeres, equivalente al 50 %, por otro lado 94 valores corresponde a hombres, equivalente al 32,41 %, lo cual demuestra que ocurrieron mayores casos de estrés y ansiedad entre las mujeres.

En la tabla 9 se observa que entre las mujeres ocurrieron mayores casos el hábito de beber presentando un total de 21 casos, equivalente al 7,24%, por otro lado, entre los hombres los mismos alegaron haber presentado habito de beber totalizando 14 casos, equivalente al 4,83%, sencillamente más bajos que entre las mujeres. Seguidamente la mayoría mencionaron el hábito de fumar alcanzando un total de 15 caso, equivalente al 5,17 %, de forma equitativa con los hombres.

Tabla 6. Frecuencia de resfrió o gripe por género. Desde que iniciaste la carrera de medicina. ¿Usted ya tuvo resfrió o gripe?

¿Usted ya tuvo resfrió o gripe?	Género				Total	
	Femenino	Porcentaje	Masculino		n	%
	fi	%	fi	%		
No	37	12,76%	25	8,62%	45	21,38%
Si	135	46,55%	93	32,07%	245	78,62%
Total	172	59,31%	118	40,69%	290	100%

Fuente: datos recolectados a partir de la presente investigación.

Tabla 7. Frecuencia de estrés por género ¿Usted ya se sintió estresado y ansioso?

¿Usted ya se sintió estresado y ansioso?	Género				Total	
	Femenino	Porcentaje	Masculino		n	%
	fi	%	fi	%		
No	1	0,34%	11	3,79%	12	4,14%
Si	145	50,00%	94	32,41%	239	82,41%
Solo ansioso	17	5,86%	8	2,76%	25	8,62%
Solo estresado	9	3,10%	5	1,72%	14	4,83%
Total	172	59,31%	118	40,69%	290	100,00%

Fuente: datos recolectados a partir de la presente investigación.

Tabla 8. Frecuencia de insomnio por genero. ¿Usted ya sintió al-guna vez insomnio?

¿Usted ya sintió alguna vez insomnio?	Género				Total	
	Femenino	Porcentaje	Masculino		n	%
	fi	%	fi	%		
No	33	11,38%	29	10,00%	62	21,38%
Si	139	47,93%	89	30,69%	228	78,62%
Total	172	59,31%	118	40,69%	290	100,00%

Fuente: datos recolectados a partir de la presente investigación.

Tabla 9. Frecuencia de malos hábitos por género. ¿Usted empezó con los siguientes hábitos?

¿Usted empezó con los siguientes hábitos?	Género				Total	
	Femenino	Porcentaje	Masculino		n	%
	fi	%	fi	%		
Beber	21	7,24%	14	4,83%	35	12,07%
Drogarse	1	0,34%	2	0,69%	3	1,03%
Fumar	15	5,17%	15	5,17%	30	10,34%
Ninguna de las opciones	135	46,55%	87	30,00%	222	76,55%
Total	172	59,31%	118	40,69%	290	100,00%

Fuente: datos recolectados a partir de la presente investigación.

Tabla 10. Frecuencia de dolor de cabeza o cefalea por género. ¿Usted ya sintió dolor de cabeza o cefalea?

¿Usted ya sintió dolor de cabeza o cefalea?	Género				Total	
	Femenino	Porcentaje	Masculino		n	%
	fi	%	fi	%		
No	13	4,48%	32	11,03%	45	15,52%
Si	159	54,83%	86	29,66%	245	84,48%
Total	172	59,31%	118	40,69%	290	100,00%

Fuente: datos recolectados a partir de la presente investigación.

Se observa en la tabla 10 que la mayoría de los participantes fueron mujeres que presentaba dolor de cabeza o cefalea, estando en el 159 de un total de 290, equivalte al 54,8 3%, y 86 casos en los hombres, equivalte al 29,66%. La minoría de los participantes femenino no presentaban dolor de cabeza estando en el 13 de un total de 45, equivalente al 4,48%.

Se observa en la tabla 11 que la mayoría de los participantes fueron mujeres, un total de 172, de los cuales 19,31% tuvieron las enfermedades más de 3 veces, 11,38% fueron más de 5 veces, 28,28% más de una vez y el 0,34% respondió como “ ninguna de las opciones “. Los hombres fueron un total de 118, siendo 11,38% más de 3 veces, el 13,10% más de 5 veces, 15,86% más de una vez y el 0,34% ninguna de estas enfermedades.

Tabla 11. Frecuencia de enfermedades citadas anteriormente por género ¿Usted ya tuvo algunas de las enfermedades citadas anteriormente?

¿Usted ya tuvo algunas de las enfermedades citadas anteriormente?	Género				Total	
	Femenino	Porcentaje	Masculino		n	%
	fi	%	fi	%		
Mas 3 veces	56	19,31%	33	11,38%	89	30,69%
Mas de 5 veces	33	11,38%	38	13,10%	71	24,48%
Mas de una vez	82	28,28%	46	15,86%	128	44,14%
Ninguna de las opciones	1	0,34%	1	0,34%	2	0,69%
Total	172	59,31%	118	40,69%	290	100,00%

Fuente: datos recolectados a partir de la presente investigación.

CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

Luego de analizar los datos, se encontró que la enfermedad más común entre los estudiantes universitarios son los dolores musculares con un total de 84,48% , en coincidencia con dolor de cabeza o cefalea, seguidamente la ansiedad totalizando el 82,41%, y por último el insomnio con un gran porcentaje también, 78,62%, las situaciones de estrés, o sobre carga de horario asi como preocupaciones propias del proceso académico son desencadenantes de síntomas físicos tal y -como lo expresan otros estudios asociados al fenómeno de investigación (5,6,7).

Visto lo anterior los datos referidos al estrés y dolor de cabeza, así como, depresión, ansiedad, la mayoría de los estudiantes desarrollaron ansiedad y tuvieron dolores de cabeza, más de 1 vez durante el periodo académico totalizando el 44,14% tantos hombres y mujeres, se observa que los estudiantes utilizan otras estrategias para “aliviar” estas enfermedades, con el consumo de alcohol y tabaco totalizando el 22,41%.

Tomando buena parte de tu sueño, como muestra el análisis (insomnio). Según Castilho (5), “Los estudiantes de pregrado pertenecen a un grupo con una alta probabilidad de tener somnolencia exceso de horas diurnas y mala calidad del sueño”.

Con la oportunidad de contar con estos datos, se indica que, entre las encuestas realizadas, la mayoría de los estudiantes tuvieron o han desarrollado o empeorado alguna enfermedad durante la carrera, y probablemente durante el período de exámenes este porcentaje aumenta (1-3).

Es importante aclarar que no solo el aspecto académico del estudiante puede hacer con que presente síntomas antes mencionados, el estilo de vida, el ambiente así como ciertas situaciones particulares también importan al momento de realizar un diagnóstico oportuno y especializado, por otro lado se no se puede evitar mencionar que la formación en el área de medicina requiere un gran esfuerzo físico y emocional, los estudiantes tienen que estar totalmente dedicados a la carrera, saliendo de sus rutinas de años anteriores, haciendo que este repentino cambio de vida ocasiones ciertos cambios en la salud especialmente durante los primeros semestres de la carrera (8).

La manera de afrontar los cambios iniciales en los primeros semestres, así como asumir de manera responsable los semestres con mayor carga horaria o de procesos académicos depende también de la intervención oportuna de la institución de modo a que la misma evalué los datos antes expuestos y busqué estrategias de contención para mejorar la calidad de vida del estudiante de medicina.

REFERENCIAS

1. Meyer, Carolina, et al. Qualidade de vida e estresse ocupacional em estudantes de medicina. Revista brasileira de educação médica, 2012; 36: 489-498. Recuperado em 10 de Junho de 2022 em https://www.scielo.br/j/rbem/a/KSy7qHgGNxHZQygjnRHS5bB/?lang=pt&format=html

2. Garbanzo Vargas, Guiselle María, Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios, una reflexión desde la calidad de la educación superior pública. Revista Educación [Internet]. 2007;31(1):43-63. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44031103

3. Dos Santos, Lais Silva, et al. Qualidade de vida e transtornos mentais comuns em estudantes de medicina. Cogitare Enfermagem, 2017; 22 (4). Recuperado el 10 de junio de 2022 en https://www.redalyc.org/journal/4836/483654880024/483654880024.pdf

4. Fiorotti, Karoline Pedroti, et al. Transtornos mentais comuns entre os estudantes do curso de medicina: prevalência e fatores associados. Jornal Brasileiro de Psiquiatria, 2010; 59 (1): 17-23. Recuperado el 10 de junio de 2022 en https://www.scielo.br/j/jbpsiq/a/SDYGfzZpxLZd6BrwPZBttPj/?format=pdf&lang=pt

5. Castilho, Carla Prado, et al. A privação de sono nos alunos da área de saúde em atendimento nas Unidades Básicas de Saúde e suas consequências. Revista de Medicina, 2015; 94 (2): 113-119. https://www.revistas.usp.br/revistadc/article/view/106795/105483

6. Rocha, Emmanuelle Santana; Sassi, André Petraglia. Transtornos mentais menores entre estudantes de medicina. Revista brasileira de educação médica, 2013; 37 (2): 210-216. Recuperado el 10 de Junio de 2022 en https://www.scielo.br/j/ramb/a/sLz9dgQvGZsPvyFNGjHNSWv/?format=pdf&lang=pt

7. Meleiro, Alexandrina Maria Augusta da Silva. Suicídio entre médicos e estudantes de medicina. Revista da Associação Médica Brasileira, 1998; 44 (2): 135-140. Recuperado el 10 de junio de 2022 en https://www.scielo.br/j/ramb/a/sLz9dgQvGZsPvyFNGjHNSWv/?format=pdf&lang=pt

8. Larraín de la C., Demetrio, Figueroa M., Maximiliano, Cruz M., Carlos, Marty M., Carolina, Lavín G., Matías, Prevalencia de estrés en estudiantes del área de la salud de la Universidad de los Andes y su relación con enfermedades infecciosas. Revista Chilena de Neuropsiquiatría [Internet]. 2005;43(1):25-32. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=331527697004