Revista UNIDA Científica
e-ISSN: 2520-9213

Publicación periódica de acceso abierto, financiada y editada por la Universidad de la Integración de las Américas

https://doi.org/10.69940/ruc.20250604

Artículo original

Consideraciones teóricas para la reducción de pobreza en Paraguay

Theoretical considerations for poverty reduction in Paraguay

Derlis Daniel Duarte Sánchez[1], **Rafaela Guerrero Barreto**[2]

[1] Universidad Nacional de Canindeyú, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Canindeyú, Paraguay.
[2] Universidad Nacional de Canindeyú, Facultad de Ciencias Agrarias. Canindeyú, Paraguay.

RESUMEN

La reducción de la pobreza es un conjunto de medidas económicas y humanitarias destinadas a salir de la pobreza de forma permanente. El objetivo de la investigación consiste en describir las principales consideraciones teóricas para la reducción de la pobreza. Para lo cual, se utilizó una metodología de enfoque cualitativo de revisión documental y descriptivo. La técnica de recolección de datos fue la búsqueda bibliográfica en bases de datos de *ScienceDirect en los periodos 2013 a 2023*, para el análisis de los datos se utilizó análisis teórico. Los resultados de la revisión demuestran que, los principales factores de reducción de la pobreza en los países desarrollados son a través de la educación, porque una persona con más alto nivel educativo tiende a una mejor calidad de vida. Por consiguiente, la inclusión financiera como el acceso a micro créditos. Por otra parte, el desarrollo industrial por el empleo que genera y factores externos, estos factores son los emprendedores que se instalan en el entorno de las industrias, para lo cual estos necesitan apoyo, en estos apoyos entran los factores mencionados arriba como la educación y el microcrédito.

Palabras clave: Educación, inclusión financiera, industrialización, emprendedores.

ABSTRACT

Poverty reduction is a set of economic and humanitarian measures aimed at lifting people out of poverty on a permanent basis. The aim of the research is to describe the main theoretical considerations for poverty reduction. For this purpose, a qualitative, descriptive, document review methodology was used. The data collection technique was a literature search in ScienceDirect databases from 2013 to 2023, and theoretical analysis was used to analyse the data. The results of the review show that, the main factors of poverty reduction in developed countries are through education, because a person with higher level of education tends to a better quality of life. Consequently, financial inclusion such as access to micro credits. On the other hand, industrial development for the employment it generates and external factors, these factors are the entrepreneurs that are installed in the environment of the industries, for which they need support, in these supports enter the factors mentioned above such as education and microcredit.

Keywords: Education, financial inclusion, industrialization, entrepreneurship.

INTRODUCCIÓN

Todos los países del mundo enfrentan problemas de pobreza. Diferentes dimensiones y actores inciden en este fenómeno socioeconómico. A pesar de los recursos públicos y varias estrategias, la pobreza persiste. Una alternativa para combatirla es a través de la creación de empresas nacionales o la atracción de empresas extranjeras. Existen cuatro categorías de aspectos teórico-empíricos que explican la pobreza: desarrollo económico y apertura, aspectos demográficos y geográficos, régimen político y política social, y capital humano. En este sentido, los modelos tradicionales de crecimiento económico identifican que los procesos de creación de riqueza, y de aumento tanto de la producción como del salario, se explican por procesos de desarrollo tecnológico y generación de capital, principalmente a través del incremento de la inversión privada (Neme Castillo & Chiatchoua, 2022)the determining factors of the attraction of US-MNE to these countries are estimated and it is tested whether they affect poverty. A dynamic panel data econometric methodology (sys-GMM.

Por consiguiente, el factor más importante detrás de las

Para correspondencia dirigirse a: duartesanchezderlisdaniel@gmail.com
Recibido: 05 de setiembre de 2024. **Aceptado:** 09 de enero de 2025.
Conflictos de interes: Ninguna que declarar. **Fuente de financiamiento:** Ninguno. **Editor responsable:** Juan Beranger

Este es un artículo publicado en Acceso Abierto bajo Licencia Creative Commons CC-BY, que permite el uso sin restricciones, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que se cite debidamente la obra original.

reducciones en la incidencia de la pobreza parece ser la mejora en la desigualdad, impulsada posiblemente por mayores transferencias internas a los hogares de bajos ingresos y mejores oportunidades de empleo (Capuno, 2022).

La pobreza es multidimensional y se caracteriza por múltiples privaciones, que incluyen bajo consumo, niveles de vida inadecuados, mala salud, una esperanza de vida más corta, acceso limitado a la educación, el conocimiento y la información y la impotencia en varios dominios. Por lo tanto, la pobreza es un problema altamente complejo que involucra aspectos de la sociología, la economía, la política y la geografía. Las personas en extrema pobreza carecen de seis tipos de capital: humano, comercial, de infraestructura, natural, institucional público e intelectual. La pobreza es un problema persistente de la sociedad humana. Resolver la pobreza es un desafío importante a nivel mundial, y un número cada vez mayor de personas sueña con un mundo libre de pobreza. Desde la industrialización media, los seres humanos han tenido la capacidad de reducir la pobreza (Yang & Liu, 2021).

Un programa exitoso para eliminar la pobreza debe integrar todos los niveles de políticas individuales, programas macroeconómicos, estrategias de desarrollo y buenas instituciones (Díaz Bonilla & Constenla Villoslada, 2021). El caso de China, que ha éxito en una serie de enfoques, como el desarrollo desarrollo industrial, sanidad, educación, gobernanza, superación de la transmisión intergeneracional de la pobreza, y la creación de sistemas digitales y cadenas de valor de comercio electrónico ofrece una perspectiva única (Nie et al., 2021).

Por todo lo anterior, debido a la problemática de la pobreza, se plantea la pregunta principal de la investigación: ¿Cuáles son las consideraciones teóricas para la reducción de la pobreza?, y como objetivo principal, describir las principales consideraciones teóricas para la reducción de la pobreza.

MATERIAL Y MÉTODO

Se utilizó una metodología de enfoque cualitativo de revisión documental y descriptivo. La técnica de recolección de datos fue la búsqueda bibliográfica en bases de datos de ScienceDirect sobre el tema de reducción de pobreza. Luego de una revisión de literatura, se establecieron los criterios de inclusión para la investigación que fueron:

a) “Education as poverty reduction” en inglés y en español.

b) “Financial inclusion for poverty reduction” en inglés y en español.

c) “Industrial development” en inglés y en español.

d) “Support to entrepreneurs for poverty reduction” en inglés y en español.

Y los criterios de exclusión fueron artículos publicados fuera del periodo 2013 a 2023 y que no tengas relación directa con el tema en cuestión.

Por lo tanto, para la introducción se han utilizado 5 artículos relacionados al tema y para los resultados 26, en total se han estudiado 31 artículos publicadas entre los periodos 2013 a 2023. Para la elaboración de los resultados se utiliza teoría fundamentada y los resultados se presentan de forma narrativa acorde a los criterios del análisis.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Con base en los resultados encontrados, se presenta a continuación en el siguiente orden: la educación como el primer factor clave para la reducción de la pobreza, luego, la inclusión financiera, el desarrollo industrial y apoyo a emprendedores.

Educación

En los países subdesarrollados y en desarrollo, la gente sabe instintivamente que la educación es algo bueno para sus hijos, y en los países desarrollados tenemos mucho que aprender y volver a aprender sobre la importancia de la educación. Las personas que viven en la pobreza son conscientes de que enviar a sus hijos a la escuela les dará oportunidades que no tuvieron. Hay diversas e interconectadas causas de la pobreza, y no podemos usar una fórmula mágica para erradicarla. Pero, podemos considerar la educación como un elemento reductor del riesgo de la alta pobreza, que puede evitar la aparición de otra generación, mucho más pobre (Nie et al., 2021).

En una investigación sobre “el efecto de la educación sobre la pobreza: una perspectiva europea” realizado por Hofmarcher, (2021), muestran que la educación tiene un gran efecto causal en la reducción de la probabilidad de vivir en la pobreza en la edad adulta. Por lo tanto, un año adicional de educación reduce no solo la probabilidad de ser clasificado como pobre, sino también la probabilidad de considerar que uno mismo vive en la pobreza. Aumentos en la participación en la fuerza laboral y el empleo a tiempo completo, así como una mejor salud, son mecanismos potenciales detrás de estos resultados. En particular, los países de Europa del Este parecen impulsar los resultados.

En este mismo contexto, en la investigación ”la educación superior en la lucha contra la pobreza desde el enfoque de las capacidades: El caso de España” se detecta el fracaso de las teorías económicas convencionales, que conciben el desarrollo social como crecimiento del PIB, y se argumenta a favor del enfoque de capacidades humanas como una opción teórico-práctica del desarrollo más adecuada para la disminución y/o erradicación de la pobreza; así como la certeza de una nueva concepción de la Educación Superior, estructurada en torno a temas centrales del enfoque de las capacidades, para empoderar a la ciudadanía con tal objetivo (Sanz et al., 2017).

Por consiguiente, menciona el mismo autor que, la pobreza de ingresos está inevitablemente ligada a una disminución de las capacidades; si atendemos a los datos que arrojan los indicadores del apartado anterior, la pobreza de ingresos se asocia o bien con bajos niveles educativos o bien con mala calidad del trabajo, o con transferencias sociales insuficientes, o con un diseño inadecuado de políticas económicas de redistribución del ingreso, de donde se excluye la participación de los ciudadanos. De esta forma se produce un círculo infernal: la pobreza de ingresos (o renta) está asociada a la precariedad de la educación, la salud y el trabajo, lo que, a su vez, dificulta la adquisición de las habilidades necesarias para obtener un ingreso y salir de la pobreza de ingresos

Afirma Olopade et al., (2019), que el capital humano es un

contribuyente crucial para el crecimiento económico y el desarrollo. La provisión de inversión en educación y salud ha sido reconocida como un mediador del desarrollo nacional tanto en el mundo desarrollado como en desarrollo. La disponibilidad de estos servicios para las personas es una de las principales formas de mejorar la calidad de los recursos humanos porque proporciona a la economía un excelente recurso humano capacitado necesario para el crecimiento económico y el desarrollo.

Inclusión financiera

Según Aracil et al., (2022) en la investigación "Calidad institucional y el vínculo inclusión financiera-alivio de la pobreza: Evidencia empírica entre países", afirman que la calidad institucional en forma de instituciones extractivas o inclusivas influye en los resultados económicos. Examinamos el efecto moderador positivo de la calidad institucional en la relación entre la inclusión financiera y el alivio de la pobreza en una muestra de setenta y cinco países en desarrollo y desarrollados (2004-2017). Usamos seis medidas diferentes de inclusión financiera junto con una variable de institución política informal, aplicando análisis de sección cruzada y cuantiles. Encontramos que la calidad institucional intensifica los efectos beneficiosos de la inclusión financiera en las tasas de pobreza. Este efecto es más pronunciado en las economías más pobres que en las más ricas.

La inclusión financiera sigue siendo un tema ampliamente investigado, ya que tiene el potencial de mejorar los medios de vida de las personas de bajos ingresos. La tecnología financiera digital se ha identificado como una solución potencial para acelerar los mercados en desarrollo hacia la inclusión financiera (Telukdarie & Mungar, 2023). Es fundamental, que la inclusión financiera sea un componente importante del desarrollo financiero porque brinda servicios financieros de bajo costo a las personas y, por lo tanto, fomenta el crecimiento económico (Chen et al., 2022).

Por lo tanto, los impactos del microcrédito en la reducción de la pobreza y el desarrollo socioeconómico han sido ampliamente estudiados en los países en desarrollo. La mayoría de los estudios concluyeron que el microcrédito desempeña un papel importante en el aumento de los ingresos y gastos de las personas y los hogares, contribuyendo así al alivio de la pobreza (Dao, 2020). Por consiguiente, el microcrédito se ha convertido recientemente en tema de intenso debate. Los programas de microcrédito otorgan a los pobres pequeños préstamos sin garantía, a veces combinados con otros servicios financieros. El objetivo principal es aliviar la pobreza asegurando el acceso regular al crédito, especialmente para los hogares que anteriormente tenían restricciones crediticias. Sin embargo, numerosos estudios de evaluación de impacto no han logrado llegar a un consenso sobre la capacidad de reducción de la pobreza del microcrédito (Sekhon & Grant, 2021).

Por consiguiente, se cree que las microfinanzas no solo son una herramienta eficaz y sostenible para el alivio de la pobreza , sino también un medio eficaz para empoderar a las mujeres. El acceso al crédito brinda a las mujeres la oportunidad de invertir en activos y actividades generadoras de ingresos y, por lo tanto, tiene el potencial de aumentar los ingresos. A nivel del hogar, un mayor potencial de ingresos podría empoderar a las mujeres al darles un papel más importante en los procesos de toma de decisiones del hogar y más voz en sus vidas. A nivel comunitario, los microcréditos pueden ser empoderadores en el sentido de que las iniciativas suelen organizarse como parte de grupos de autoayuda de mujeres. Los grupos de autoayuda brindan apoyo colectivo y un espacio para generar confianza entre los miembros. Dependiendo del grupo, el proceso de participación también puede crear conciencia sobre temas y derechos sociales (Hillesland et al., 2022).

Según Monteza et al., (2015), se evidencia, a través de un análisis interpretativo descriptivo, que el acceso a la capacitación crédito brinda a las mujeres la oportunidad de recibir una formación técnica productiva a la vez que posibilita el desarrollo de su propia pequeña empresa. El microcrédito educativo tendrá un modelo positivo, innovador, inclusivo, replicable y sostenible que contribuirá al empoderamiento de la mujer que luego tendrá un impacto directo en la sociedad.

Las mujeres tomaron la decisión de ingresar micro emprendimiento basado en el resultado esperado para ellos y sus familias (incluyendo ganancias en ingresos, independencia, flexibilidad, tiempo con los hijos y acceso a una vida social sana), fuera de interés y mediante la evaluación de sus posibles alternativas (Dahalan et al., 2013). También es importante, el acceso mejorado a la infraestructura se considera comúnmente como un paso crítico para aumentar la participación de las mujeres en la fuerza laboral y promover el crecimiento económico en los países en desarrollo (Agénor & Agénor, 2023).

Desarrollo industrial

Los gobiernos de varios países, independientemente del nivel de crecimiento económico del país, buscan iniciar políticas macroeconómicas para lograr un mejor desempeño económico con el fin de avanzar en el nivel de las actividades comerciales y, en última instancia, garantizar una mejor calidad de vida para las personas. Para lograr esto, se aplican varios enfoques e intervenciones en el proceso, pero los resultados siempre son diferentes (Adewale, 2017). Uno estos enfoques es la inversión extranjera directa para la industrialización.

Por lo tanto, las empresas con inversión extranjera que han hecho contribuciones importantes al crecimiento macroeconómico, el caso de China por ejemplo. El capital extranjero no solo significa capital, sino también conocimiento, tecnología, talentos y experiencia gerencial avanzada (Xiong et al., 2022) . Además, la creación de una nueva ciudad capital es una decisión crítica, pero ha sucedido en todo el mundo y a lo largo de los años. Debido a varias razones, las capitales se crearon y transformaron sus países y afectaron su presencia mundial en general (Ghalib et al., 2021).

En este mismo contexto, para formar una política de inversión eficaz, las autoridades regionales deben resolver una serie de problemas, apoyo regional activo al espíritu empresarial: principalmente pequeñas y medianas empresas; determinación y creación de condiciones que influyan en la formación de un clima de inversión positivo en la región; introducción de tecnologías modernas para el desarrollo de inversiones utilizando las capacidades de Internet, aumentando la disponibilidad de información de interés para el inversionista; creación de mecanismos de incentivos fiscales y financieros a la inversión;

es necesario dotar de personal calificado en el campo de la atracción de inversiones (Khamuradov, 2022).

Esto debe ir acompañado por el espíritu empresarial impulsado por la innovación que se ha convertido en un foco para el desarrollo económico y ha recibido una atención cada vez mayor por parte de los responsables políticos y académicos en las últimas décadas. Si bien se ha llegado al consenso de que el contexto es importante para la innovación y el espíritu empresarial, existe poca evidencia y apoyo a la toma de decisiones para que los formuladores de políticas den forma efectiva al entorno de las empresas orientadas al crecimiento (Carayannis et al., 2022).

Por todo lo expuesto, Zaman et al., (2021), afirman que la formación de capital, la inversión extranjera directa y la apertura comercial son los elementos clave para lograr un crecimiento económico sostenible en cualquier país, ya que estos actúan como un salvavidas para lograr la sostenibilidad.

Apoyo a emprendedores

Las pequeñas y medianas empresas (PYME) impulsan la innovación, el crecimiento económico y la creación de empleo. Numerosos estudios han analizado las innovaciones de las pequeñas empresas utilizando nuevos productos y procesos, con indicadores como financiación, actividades de innovación y colaboraciones (Odei & Hamplová, 2022). Además, existe la necesidad de continuar con una labor de difusión y potenciación de la cultura emprendedora en el ámbito de la economía del conocimiento, especialmente entre los microempresarios y los pequeños empresarios (Lupiáñez Carrillo et al., 2017) resulta interesante profundizar en el análisis de los factores que incrementan el crecimiento económico regional. Por tanto, este trabajo tiene como objetivo comprobar si el capital emprendedor es el elemento catalizador que, en combinación con un alto nivel de capital intelectual, se convierte en un factor de crecimiento económico de las comunidades autónomas españolas, en el contexto de la economía del conocimiento. Las conclusiones del estudio apuntan a la necesidad de continuar con una labor de difusión y potenciación de la cultura emprendedora en el ámbito de la economía del conocimiento, especialmente entre los microempresarios y los pequeños empresarios, que son los que más contribuyen a la actividad económica y a la productividad laboral.

Por lo tanto, las empresas familiares o emprendimientos contribuyen significativamente a la creación de riqueza. A pesar de la proliferación de grandes corporaciones, el modelo se mantiene. Las peculiaridades de la relación empresa-familia hacen que estas organizaciones se gestionen de forma particular y diferente a las de composición no familiar (Herrera & de las Heras Rosas, 2020).

Afirma Al Shaikh & Hanaysha (2023), que el hecho de que el crecimiento de las PYME puede fomentarse mediante prácticas de marketing empresarial, por ejemplo, a través de la innovación y la proactividad. El marketing empresarial representa una estrategia importante para enfrentar los desafíos emergentes que están asociados con la sostenibilidad empresarial de las PYMES.

Según Sánchez Tovar et al., (2015)se obtuvieron 5 agrupamientos regionales en relación con el comportamiento innovador: región no metropolitana, pequeñas regiones industriales, región industrial de tecnología media/alta, región metropolitana con estructura diversificada y aglomeración industrial avanzada. Con los resultados se concluye que las regiones con mayor capacidad de innovación son las que mayor fomento emprendedor registran, las regiones con mayor capacidad de innovación son las que mayor fomento emprendedor registran, por lo tanto, la innovación sigue siendo un fenómeno complejo y aquí se discute la tarea de gestionarla a nivel de la arquitectura de los Sistemas Regionales de Innovación (SIR), es decir, involucrando iniciativas conjuntas, cercanas a las realidades organizacionales y sus ventajas competitivas, más allá de la incertidumbre que rodea a la Inversión Gubernamental en I+D (*GRI*), ya sea por mal uso o aplicación ineficaz de los recursos. En general, la Capacidad de Absorción es la estrategia de desarrollo más rápida y equilibrada para regiones caracterizadas por entornos adversos al cambio y la innovación, y caracterizadas por bajos niveles de industrialización e ingresos (Moutinho, 2016)

En esa dirección todavía prevalece en la mayor parte de los autores evolucionistas y neoschumpeterianos la idea de que la innovación el motor del proceso de desarrollo y del progreso de las sociedades modernas. La innovación sólo cumple ese papel si y sólo si se traduce tanto en una mejora en el rendimiento de las empresas como en el desarrollo económico y social (Carayannis et al., 2022).

CONCLUSIÓN

Con base a la revisión de literatura, hemos encontrado cuatro pilares, que pueden ayudar a la población paraguaya a salir de la pobreza, que son, educación, inclusión financiera, industrialización y apoyo a emprendedores.

En primer lugar, la educación se destaca como un elemento clave para reducir la pobreza en Paraguay. Investigaciones indican que un mayor nivel educativo reduce la probabilidad de vivir en la pobreza en la edad adulta. La educación superior se propone como una herramienta para disminuir la pobreza, destacando la importancia de un enfoque basado en las capacidades humanas.

En segundo lugar, la calidad institucional, junto con la inclusión financiera, desempeña un papel importante en la reducción de la pobreza. Se destaca que la inclusión financiera, especialmente a través de la tecnología financiera digital y programas de microcrédito, puede mejorar los medios de vida de las personas de bajos ingresos y empoderar a las mujeres.

En tercer lugar, el desarrollo industrial, impulsado por la inversión extranjera directa y la innovación, es un factor crucial para mejorar el crecimiento económico y la calidad de vida en Paraguay. La creación de políticas efectivas y un entorno propicio para las empresas orientadas al crecimiento se considera esencial.

Y, por último, las pequeñas y medianas empresas (PYME) se reconocen como impulsores de innovación, crecimiento económico y empleo. Fomentar la cultura emprendedora, especialmente entre los microempresarios y pequeños empresarios, se propone como una estrategia importante. El marketing empresarial y la capacidad de innovación son destacados como elementos clave para el crecimiento de las PYME.

Por lo tanto, estos factores abordan diversas dimensiones, desde la educación hasta la inclusión financiera, el desarrollo industrial y el apoyo a emprendedores, como estrategias para reducir la pobreza en Paraguay.

Contribución de autores

DDDS: participó en la idea general, redacción del borrador y aprobación de la versión final. RGB: redacción del borrador y aprobación de la versión final.

REFERENCIAS

Adewale, A. R. (2017). Import substitution industrialisation and economic growth – Evidence from the group of BRICS countries. *Future Business Journal*, *3*(2), 138-158. https://doi.org/10.1016/j.fbj.2017.06.001

Agénor, P.-R., & Agénor, M. (2023). Access to infrastructure and women's time allocation: Implications for growth and gender equality. *Journal of Macroeconomics*, *75*, 103472. https://doi.org/10.1016/j.jmacro.2022.103472

Al Shaikh, M. E., & Hanaysha, J. R. (2023). A conceptual review on entrepreneurial marketing and business sustainability in small and medium enterprises. *World Development Sustainability*, *2*, 100039. https://doi.org/10.1016/j.wds.2022.100039

Aracil, E., Gómez Bengoechea, G., & Moreno de Tejada, O. (2022). Institutional quality and the financial inclusion-poverty alleviation link: Empirical evidence across countries. *Borsa Istanbul Review*, *22*(1), 179-188. https://doi.org/10.1016/j.bir.2021.03.006

Capuno, J. J. (2022). Growth with redistribution, finally: Regional poverty and inequality in the Philippines, 2000–2018. *Asia and the Global Economy*, *2*(2), 100039. https://doi.org/10.1016/j.aglobe.2022.100039

Carayannis, E. G., Grigoroudis, E., & Wurth, B. (2022). OR for entrepreneurial ecosystems: A problem-oriented review and agenda. *European Journal of Operational Research*, *300*(3), 791-808. https://doi.org/10.1016/j.ejor.2021.10.030

Chen, Z., Ali, S., Lateef, M., Imran Khan, A., & Khalid Anser, M. (2022). The nexus between asymmetric financial inclusion and economic growth: Evidence from the top 10 financially inclusive economies. *Borsa Istanbul Review*. https://doi.org/10.1016/j.bir.2022.11.004

Dahalan, N., Jaafar, M., & Rosdi, S. A. M. (2013). Local Community Readiness in Entrepreneurship: Do Gender Differ in Searching Business Opportunity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *91*, 403-410. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.437

Dao, N. D. (2020). Does the microcredit intervention change the life of the low- and middle-income households in rural Vietnam? Evidence from panel data. *World Development Perspectives*, *20*, 100259. https://doi.org/10.1016/j.wdp.2020.100259

Díaz Bonilla, E., & Constenla Villoslada, S. (2021). Paths out of poverty: An eclectic and idiosyncratic review of analytical approaches. *Journal of Integrative Agriculture*, *20*(4), 868-879. https://doi.org/10.1016/S2095-3119(20)63397-4

Ghalib, H., El-Khorazaty, M. T., & Serag, Y. (2021). New capital cities as tools of development and nation-building: Review of Astana and Egypt's new administrative capital city. *Ain Shams Engineering Journal*, *12*(3), 3405-3409. https://doi.org/10.1016/j.asej.2020.11.014

Herrera, J., & de las Heras-Rosas, C. (2020). Economic, Non-Economic and Critical Factors for the Sustainability of Family Firms. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, *6*(4), 119. https://doi.org/10.3390/joitmc6040119

Hillesland, M., Kaaria, S., Mane, E., Alemu, M., & Slavchevska, V. (2022). Does a joint United Nations microfinance 'plus' program empower female farmers in rural Ethiopia? Evidence using the pro-WEAI. *World Development*, *156*, 105909. https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2022.105909

Hofmarcher, T. (2021). The effect of education on poverty: A European perspective. *Economics of Education Review*, *83*, 102124. https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2021.102124

Khamuradov, M. (2022). Investment policy in the transport sector and its impact on the economic development of the region. *Transportation Research Procedia*, *63*, 2880-2886. https://doi.org/10.1016/j.trpro.2022.06.335

Lupiáñez Carrillo, L., López Cózar, C., & Priede Bergamini, T. (2017). El capital intelectual y el capital emprendedor como impulsores del crecimiento económico regional. *Cuadernos de Economía*, *40*(114), 223-235. https://doi.org/10.1016/j.cesjef.2016.09.005

Monteza, M. del P. P., Blanco, J. L. Y., & Valdivieso, M. R. (2015). The Educational Microcredit as an Instrument to Enable the Training of Women. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *197*, 2478-2483. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.315

Moutinho, R. F. F. (2016). Absorptive capacity and business model innovation as rapid development strategies for regional growth. *Investigación Económica*, *75*(295), 157-202. https://doi.org/10.1016/j.inveco.2016.03.005

Neme Castillo, O., & Chiatchoua, C. (2022). US multinational enterprises: Effects on poverty in developing countries. *Research in Globalization*, *5*, 100090. https://doi.org/10.1016/j.resglo.2022.100090

Nie, F., Bi, J., & Maru, A. (2021). Paths out of poverty. *Journal of Integrative Agriculture*, *20*(4), 851-856. https://doi.org/10.1016/S2095-3119(21)63647-X

Odei, S. A., & Hamplová, E. (2022). Innovations in small businesses: Do public procurement contracts and intellectual property rights matter? *Heliyon*, *8*(9), e10623. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10623

Olopade, B. C., Okodua, H., Oladosun, M., & Asaleye, A. J. (2019). Human capital and poverty reduction in OPEC member-countries. *Heliyon*, *5*(8), e02279. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02279

Sánchez Tovar, Y., García Fernández, F., & Mendoza Flores, J. E. (2015). La capacidad de innovación y su relación con el emprendimiento en las regiones de México. *Estudios Gerenciales*, *31*(136), 243-252. https://doi.org/10.1016/j.estger.2015.04.001

Sanz, R., Peris, J. A., & Escámez, J. (2017). Higher education in the fight against poverty from the capabilities approach: The case of Spain. *Journal of Innovation & Knowledge*, *2*(2), 53-66. https://doi.org/10.1016/j.jik.2017.03.002

Sekhon, S., & Grant, M. (2021). Patterns of loan use for women's self-help groups in rural Rajasthan. *World Development Perspectives*, *24*, 100365. https://doi.org/10.1016/j.wdp.2021.100365

Telukdarie, A., & Mungar, A. (2023). The Impact of Digital Financial Technology on Accelerating Financial Inclusion in Developing Economies. *Procedia Computer Science*, *217*, 670-678. https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.12.263

Xiong, R., Wan, Q., & Liang, W. (2022). On foreign-invested enterprises' exit: Economic development or labor market price regulation? *China Economic Quarterly International*, *2*(3), 215-226. https://doi.org/10.1016/j.ceqi.2022.08.006

Yang, Y., & Liu, Y. (2021). The code of targeted poverty alleviation in China: A geography perspective. *Geography and Sustainability*, *2*(4), 243-253. https://doi.org/10.1016/j.geosus.2021.09.004

Zaman, M., Pinglu, C., Hussain, S. I., Ullah, A., & Qian, N. (2021). Does regional integration matter for sustainable economic growth? Fostering the role of FDI, trade openness, IT exports, and capital formation in BRI countries. *Heliyon*, *7*(12), e08559. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08559